청주대학교 입학전형의 선행학습 영향평가 결과

2016. 03. 31

공교육정상화영향평가위원회

1. 대학별 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

가. 대학의 자체 규정

「대학입학전형공교육정상화영향평가에관한규정」

제정 2015.03.10.

제 1 장 총 칙

제1조(목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』제10조에서 위임한 사항과 공교육정상화 영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) "공교육정상화 영향평가"란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 "법"이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준에서 출제 또는 평가하는지에 대한 점검·분석·영향평가하는 것을 말한다. 단, 실기고사(예・체능)는 예외적으로 적용에서 배제한다.

제 2 장 대학입학전형 공교육정상화 영향평가 위원회

제3조(설치) 제2조에 따른 청주대학교(이하 "본교"라 한다)의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준에서 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 공교육정상화영향평가위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둔다.

제4조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별고사의 고교 교과영역 내 출제 준수 여부
2. 대학별고사의 선행학습 유발 여부
3. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
4. 영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 개선 사항(반영 여부)
5. 영향평가 결과의 공시 기한 준수 여부
6. 공교육정상화 영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제5조(구성) ① 위원회는 위원장을 포함하여 7인 이내로 구성하며 입학처장을 위원장으로 한다.

② 위원은 위원장이 추천하고 총장이 임명하며 공교육정상화 영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원 및 외부위원으로 구성한다.

③ 내부위원은 전임교원, 교내전문가 중에서 3인 이상으로 구성하며, 외부위원은 고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사, 학부모 중에서 2인 이상 구성한다.

④ 위원장의 임기는 보직 재임기간으로 하고 그 외 위원의 임기는 당해 입시년도 선행학습 영향평가 공시 마감기한까지로 한다.

⑤ 위원회의 사무처리를 위해서 간사 1인을 두며 간사는 입학관리팀장으로 한다.

제6조(회의) ① 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

② 회의내용에 대한 결의는 재적위원 과반수의 출석과 과반수의 찬성으로 의결한다. 단, 가부동수일 경우는 위원장이 결정한다.

제7조(사무관장) 위원회의 사무는 입학처에서 관장한다.

제8조(분과위원회) 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 분과위원회를 둘 수 있다.

제 3 장 대학입학전형 공교육정상화 영향평가

제9조(영향평가 시기 및 반영) ① 공교육정상화 영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집 시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 공교육정상화 영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제10조(영향평가 절차 및 방법) 입학처에서는 논술 등 필답고사, 면접・구술고사, 신체검사, 실기・실험고사 및 교직적성・인성검사 등 대학별 고사가 종료된 이후에 설문조사를 실시한다.

② 위원회의 위원은 설문결과와 통계자료를 바탕으로 대학별고사의 고교 교과영역 범위 준수 여부, 선행학습 유발여부 등을 판단하고 의사결정 지침에 의거하여 시정 및 개선 사항을 의결한다.

③ 교과지식과 관련이 없는 인성 면접이나 학생부 기재 사항확인 면접인 경우는 5개 이상의 면접문항을 제시함으로써 설문조사를 대신한다.

제11조(결과 공시) 법 제10조 제2항에 따른 공교육정상화 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

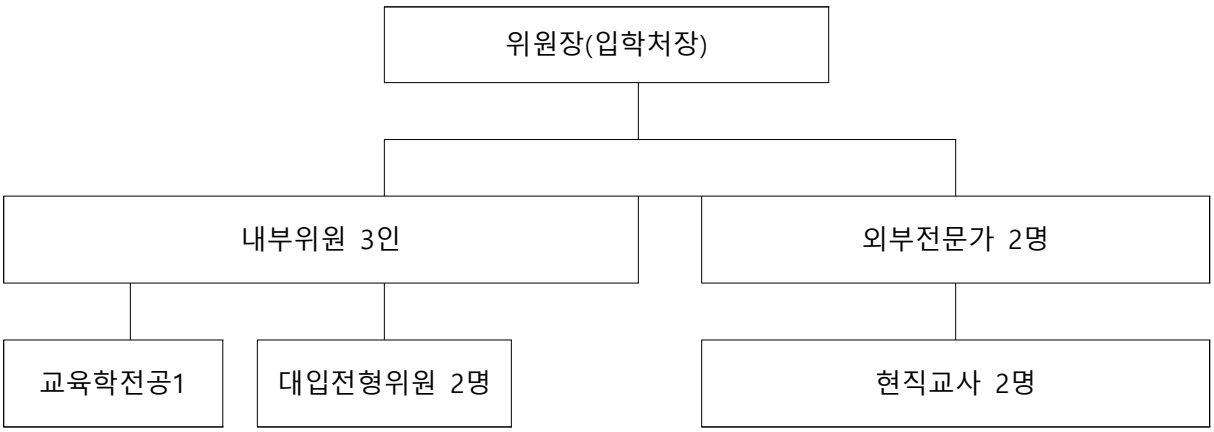
제12조(운영세칙) 공교육정상화 영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 심의를 거쳐 시행한다.

부 칙

(시행일) 이 규정은 2015년 3월 10일부터 시행한다.

나. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능

1) 조직 구성



2) 기능과 역할

1. 대학별고사의 고교 교과영역 내 출제 준수 여부
2. 대학별고사의 선행학습 유발 여부
3. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
4. 영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 개선 사항 및 반영 여부 심의
5. 영향평가 결과의 공시 기한 준수 여부
6. 공교육정상화 영향평가 제도의 운영에 관한 사항

다. 대학별 고사 및 선행학습 영향평가 일정을 포함한 전체 진행 계획

구분	일정	비고
평가위원 임명 및 위촉	2016.03.20	
선행학습 영향 평가	2016.03.23. ~ 03.27	
영향평가 결과 공시	2016.03.31	

2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

가. 전형유형 및 대학별 고사 범위

구분	전형유형	전형요소	면접 범위
수시 모집	일반전형1	학생부100%+수능최저	
	일반전형2	학생부100%	
	담임교사추천자	학생부100%	
	창의인재	학생부70%+면접30%	면접: 인성 및 대학교육 이념과의 적합성
	지역인재	학생부100%+수능최저	
	예체능계	학생부30%+실기70%	
	체육특기자	경기실적70%+면접30%	면접: 체육특기 종목과 적합성
	군사학과	학생부80%+면접10%+신체검사10%	면접: 인적성검사,육군본부평가
정시 모집	일반전형	학생부20%+수능80%	
	예체능	학생부10%+수능20%+실기70%	
	군사학과	수능80%+면접10%+신체검사10%	면접: 인적성검사

나. 출제 및 문항 검토 과정에서 전 현직 교원 또는 교육과정 전문가 참여

구분	내용	참여 사항
문제 출제	각 학과별 교원 문제 출제 참여	전공 및 인성 관련 문제 출제
문제 검토	처장, 대입전형(공정관리)위원장 문항 검토	출제된 문제가 인성과 전공에 관련된 적합한 문제인지 검토
문제 확정	처장, 대입전형(공정관리)위원장 확정	출제 문제 중에서 선택

3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

가. 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영여부	선발인원	영향평가 대상여부	비고
논술	x			
적성고사	x			
면접 구술고사	o	412	o	
실험고사	x			
교직적성 인성검사	x			
신체검사	o	32	x	신체검사(육군본부시행)
실기고사	o	118	x	예체능계열 실기고사
기타	x			

나. 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

1) 면접형태

가) 전형요소별 반영 비율

모집단위	고등학교생활기록부 (교과성적)	수능	면접	실기	입상 실적
전체 모집단위	70	-	30	-	-

나) 질문문항수 : 3문항(평가영역별 각 1문항)

다) 평가영역별 반영비율 및 평가내용

평가영역	반영 비율 (최고점/최저점)	평 가 내 용
대학교육 이념과의 적합성	10%(100/20)	건학정신 및 교육이념의 부합성 등
모집단위와의 적합성 (전공 적성 및 비전)	10%(100/20)	모집단위의 특성에 부합하는 학생인지 여부 등
학생의 특성 및 학업성	10%(100/20)	이해력,분석력,사고력,창의력,표현력(토론/설득력) 등 인성(리더십,책임감,사회봉사성,도덕성),가치관,학습동기 등
계	**30%(300/60)**	-

2) 면접고사 진행

가) 면접방식 : 다대일(多對一)

평가위원 수	수험생 수
3	1

3) 면접 문항 제시

대학	면접문항
보건의료대학	봉사(奉仕)가 우리 삶에 미치는 영향은 무엇이라 생각합니까?
이공대학	돈을 벌 수 있는 기회와 공직에 진출할 수 있는 기회가 동시에 주어진다면 학생은 어떤 기회를 선택할 수 있나요?
인문대학	우리 학과와 연계하여 주변의 학문분야는 어떤 것이 있고, 있으면 어떻게 연계하여 공부하고 싶습니까?
경상대학	사회에서 필요한 인재가 되는 방법은 매우 다양합니다. 본인이 대학진학을 선택한 이유는 무엇입니까?
사범대학	본인이 지원한 전공이 무엇을 배우는 학문이라고 생각하나요?

4. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

가. 선행학습 영향결과를 반영한 향후 대입전형 개선

구분	현행	개선노력
문제 출제	각 학과에서 전임교원들이 문제 출제	
문제 확인	입학처장, 대입전형위원장 확인	공교육정상화영향평가위원 구성하여 문제 전체 심의
문제 출제	입학처장 선택	선택된 문제 재 심의

나. 지속적인 연구와 정보 축적 노력 등 향후 개선 노력에 대한 내용 작성

구분	개선노력
평가위원 구성	공교육정상화영향평가위원을 구성하여 개선노력
지속적 연구 노력	- 고교 교육과정의 범위와 수준의 지속적 연구 - 교육과정에 대한 정보 축적을 통한 면접고사에 축적 정보 반영 - 대입전형의 면접전형에 연구 결과 및 축적된 정보 반영을 통해 선행학습 반영 방지

5. 심의 결과

심의내용	심의결과
대학별 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	- 대학 자체 규정 제정 - 영향평가를 위한 조직 구성 - 자체 계획에 따라 영향평가 시행
고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력	- 면접고사 내용이 고교교육 과정이 아닌 인성에 관련된 문제 출제 됨 - 문제 선택시 전형위원들이 검토하여 선택
고교 교육과정 내 출제 여부 분석	- 출제된 면접 문항을 분석한 결과 고교 생활의 인성과 졸업 후 취업 계획 등 인성, 봉사 활동에 관한 문제 제시
향후 대입전형 반영계획 및 개선 노력	- 동일 평가위원 위원으로 위원회 구성하여 지속적 개선 의지 - 면접고사와 관련된 문제 출제는 학생 개인의 인성을 탐구할 수 있는 관련 문제를 제출하며, 지속적 개선 노력을 통한 선행학습 방지 의지